

«Утверждаю»

Директор школы

С.А. Апинова

## Дорожная карта по устранению факторов риска в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»

### Цели:

- ✦ создание условий для образовательного процесса оснащение необходимым материально - техническим и учебно-методическим оборудованием укрепление (совершенствование) материально - технической и учебно-методической базы образовательного процесса;
- ✦ обеспечение развития компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МКОУ «СОШ №28», в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ;
- ✦ создание условий, действующих социальной адаптации детей с низким уровнем языковой адаптации;
- ✦ организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

### Задачи:

- ✦ создание условий для использования информационно коммуникационных технологий;
- ✦ обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- ✦ обеспечить условия для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонализированными программами повышения квалификации;
- ✦ обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
- ✦ организовать деятельность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников;
- ✦ обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами;
- ✦ обеспечить участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- ✦ освоение образовательных программ учащимися с низким уровнем языковой адаптации;
- ✦ формирование культурной компетентности обучающихся;
- ✦ воспитание коммуникативной культуры учащихся, умения общаться с представителями разных культур;
- ✦ воспитание толерантного сознания обучающихся школы;

- ✚ активное включение родителей обучающихся с низким уровнем языковой культуры в процесс адаптации;
- ✚ выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- ✚ создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями;
- ✚ обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений в целях повышения учебной мотивацию школьников;
- ✚ организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

### Риски:

1. Низкий уровень оснащенности учреждения.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### 1. Работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Сентябрь – Январь	Мероприятия по улучшению информационно-технической и учебно-методической оснащенности школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС с 50 до 100%.</li> <li>– Пополнение ТСО.</li> </ul>
2.	Сентябрь – Январь	Мероприятия по обеспечению библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами до 100%.

### 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Планируемый результат
1.	До 25 августа	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
2.	До 30 сентября	– Знакомство родителей с итогами	Четкость в организации режима занятий,

		<p>аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>– Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>– Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<p>адаптация учащихся к учебному году.          Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.          Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.          Адаптация учащихся к учебному труду.          Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Повышение мотивации к обучению</p>
3.	12-31 октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>– Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>– Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>– Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>– Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>– Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Составление расписания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Развитие у детей метапредметных знаний.</li> </ul>

		дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021.	
4.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Ознакомление родителей с итогами I учебной четверти.</li> <li>– Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>– Мониторинг образовательного процесса за I учебную четверть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
5.	15-23 декабря	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>– Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021.</li> <li>– Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>– Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> </ul>
6.	До 12 января	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Участие детей в муниципальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных</li> </ul>

		<p>научно-практических конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа школьных методических объединений.</li> <li>– Мониторинг образовательного процесса за II учебную четверть.</li> </ul>	<p>и презентативных навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших II учебную четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
7.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования».</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> </ul>
8.	Января –Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</li> </ul>
9.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.</li> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации к обучению.</li> </ul>

10.	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>– Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших IV учебную четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выявление проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>– Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>
11.	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов ГИА-2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>– Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.</li> </ul>

### 3. Мероприятия по повышению социально-культурной и языковой адаптации учащихся.

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Планируемый результат
1.	До 20 октября	По межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива.	Повышение мотивации к обучению и общению в поликультурном пространстве.
2.	Сентябрь-октябрь	По русскому языку с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов).	Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования.
3.	До 20 ноября	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.	Повышение мотивации к обучению и общению в поликультурном пространстве.
4.	Сентябрь-октябрь	Оформление фотостендов, создание презентаций.	Повышение мотивации к обучению и общению в поликультурном пространстве.
5.	16-23 ноября	Совместная выставка творческих работ	Доля учащихся, участвующих в

		родителей и детей.	исследовательских творческих мероприятиях.
6.	Октябрь-ноябрь	Реализация социальных проектов.	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования.
7.	октябрь, январь март	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения).	Повышение мотивации к обучению и общению в поликультурном пространстве.
8.	Октябрь-январь	Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.
9.	Октябрь-январь	Участие в конкурсах, играх, КТД, викторинах, классных часах, проектной деятельности: «Мама, папа, я – дружная семья», «День Здоровья», «Зарница» и т.д.	Доля учащихся, участвующих в исследовательских творческих мероприятиях.

#### 4.1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.
2.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.
3.	В течение года	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка.
4.	В течение года	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
5.	Апрель-май	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	По мере необходимости	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях.
7.	Май-июнь Октябрь-ноябрь	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества

	Сентябрь-октябрь, Апрель-май Сентябрь	- ГИА; - ВПР; - ДР	образования, принятия управленческих решений.
8.	В течение учебного года	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов.	Успешная сдача экзаменов.
9.	В течение учебного года	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	Повышение качества преподавания предметов: 9 классы: математика, русский язык, химия, обществознание, история. 11 классы: математика, история, обществознание, английский язык.
10.	Согласно плану в течение года	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.
11.	В течение учебного года	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
12.	В течение учебного года	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	Повышение качества преподавания предметов.
13.	В течение учебного года	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость).	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся.
14.	Август-сентябрь	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.
15.	Июнь-август  2 раза в год (январь, май) В течение года  Май  В течение года В течение года	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: – качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; – качество образовательных услуг по предметам; – учебные и внеучебные достижения обучающихся; – оценка качества образования родителями; – образовательные потребности учащихся; состояние здоровья обучающихся	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.



16.	По плану работы школы	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся.
17.	Май	Организация итогового повторения.	Прочность усвоения ЗУН учащимися.

#### 4.2. Работа с учащимися по повышению качества образования

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Планируемый результат
1.	Сентябрь (в течение учебного года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению.</li> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе</li> </ul>	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.
2.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	– Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов.
3.	Постоянно в течение учебного года	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ученика.	Снижение количества неуспевающих учащихся.
4.	Постоянно в течение учебного года	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися.	Снижение количества неуспевающих учащихся.
5.	Постоянно в течение учебного года	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах.	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
6.	Постоянно в течение учебного года	Своевременное изменение родителей о неуспеваемости детей	Повышение уровня обученности.

#### 4.3. Работа с родителями по повышению качества образования

№	Сроки	Мероприятия	Планируемый результат
---	-------	-------------	-----------------------

п/п			
1.	В течение учебного года	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА. Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний.
2.	В течение учебного года по отдельному плану.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний.
3.	В течение учебного года	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет родителей, Управляющий совет).	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
4.	В течение учебного года	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
5.	В течение учебного года	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА.	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах.
6.	В течение учебного года	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
7.	Апрель	Подготовка ежегодного публичного отчета.	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг.
8.	В течение учебного года	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся.

